

**Аналитический отчет по результатам процедуры ВСОКО МБДОУ № 1
г.Салавата на 2025-2026 учебный год**

**I. Соответствие структуры АОП ДО для обучающихся с ТНР
нормативно - правовым документам, регламентирующим написание
Программы.**

Проведена экспертиза соответствия структуры «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г. Салавата» нормативно - правовым документам, регламентирующим написание Программы.

Результаты экспертизы:

1. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан» соответствует «Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 года).
2. Структура «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.
3. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, включающую планируемые результаты, целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
4. Содержательный раздел Программы включает:
 - описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
 - описание взаимодействия педагогических работников с детьми;
 - описание взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
 - рабочую программу воспитания.
5. Организационный раздел Программы включает:
 - психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
 - описание организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - описание кадровых условий реализации программы;

- описание финансовых условий реализации программы;
- описание материально-технических условий реализации программы;
- календарный план воспитательной работы.

6. Объем обязательной части АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г. Салавата составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ №1 г. Салавата, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ №1 г. Салавата в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением мнения со стороны родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Вывод: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан» соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим написание Программы.

II. Содержание и структура дополнительных общеразвивающих программ.

Проведена экспертиза содержания и структуры дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ № 1 г. Салавата.

Результаты экспертизы:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Содержания дополнительных общеразвивающих программ соответствует их направленностям и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 196).
3. Форма обучения, количество воспитанников в объединениях, возрастные категории, продолжительность занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 196) и локальным актам образовательной организации.

Вывод: Содержание и структура дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан» соответствует Порядку

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 196) и локальным актам образовательной организации.

III. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда

Проведен анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Анализ показал:

- Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп и других помещений ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и способствует реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.
- В ДОО предусмотрены условия для организации дополнительной образовательной деятельности воспитанников:
 - для организации кружка «Любознайка» для каждой группы приобретены учебные комплекты «Блоки Дьеныша», «Палочки Кюинзера», «Кубики Никитина», «Танграм»;
 - для организации кружка «Артистенок» имеются различные виды театра, маски, костюмы, музыкальный центр, методическая литература;
 - для организации кружка «Здоровячок» имеется традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование;
 - для организации кружка «Чудо-шашки» имеются игровые наборы.
- В ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности: имеется физкультурный зал, оборудованы физкультурные центры в каждой группе.
- В ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности: имеются музыкальные залы, оборудованы центры музыкального развития в каждой группе.
- В ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке:
 - имеются оборудованные прогулочные площадки.
- В ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками:
 - имеются кабинеты учителей-логопедов в каждой группе;
 - оборудованы речевые уголки в каждой группе для индивидуальной работы воспитателя с детьми;
 - имеется кабинет педагога-психолога.
- В ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников:
 - в каждой группе оборудованы центры художественного развития.
- В ДОО предусмотрено условия по организации занятий и мероприятий по ОБЖ:

- имеется кабинет по ОБЖ «Островок Безопасности»
- оборудованы центры ПДД в каждой группе.

В 2025-2026 учебном году:

- развивающая среда групп ДОО пополнено интерактивным оборудованием для организации образовательной деятельности (группы № 4, № 2);
- оборудование групп ДОО пополнено пособиями по нейрогимнастике и нейроиграм (все группы);
- кабинеты специалистов (логопедов, психолога) пополнены новым игровыми и дидактическими пособиями;
- в рамках конкурса «Эко-сад радостных встреч» преобразованы территории огородов и цветников.

Рекомендации: 1. Продолжать дополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОО современными дидактическими пособиями и интерактивным оборудованием.

2. Продумать возможность приобретение оборудования для создания доступной среды ДОО.

3. Продолжать создавать условия в группах для развития творческого и познавательного развития дошкольников: объемные модули, крупный строительный материал, полифункциональные конструкторы, мини-коллекции по познавательному развитию.

2. Проведен анализ информационно - технического обеспечения образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

В ДОО имеется возможность использовать средства ИКТ во время образовательной деятельности:

- в каждом корпусе есть доступ к сети Интернет;
- в каждом корпусе имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран;
- в трех группах имеются ноутбуки для индивидуальной работы с воспитанниками.

На сайте и на страницах и социальных сетей дошкольной организации:

- своевременно размещается актуальная информация,
- формы предоставления информации разнообразны, их объем, полнота и целостность полностью отражают деятельность дошкольной организации.

Рекомендации:

- продолжать развивать возможности использования ИКТ в образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с Санитарными нормами.

IV. Кадры. Квалификационный уровень педагогов

Дошкольная образовательная организация обеспечена кадрами на 97,5%.

Административный персонал ДОО: заведующий - 1, зам.зав. по АХЧ – 1.

В ДОО имеются педагоги: старший воспитатель – 1, воспитатели - 13, учителя логопеды – 8, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1.

Количество учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей) – 8.

Вакансий на 01.05.2026 год по должностям:

- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 0,25.

В ДОО разработаны и действуют Локальные акты о материальном стимулировании работников.

В 2025-2026 учебном году аттестовалось 3 педагога: подтвердили высшую квалификационную категорию Будник Н.Н., Амирова С.З., Мухамадрахимова С.И.

Прошли курсы повышения квалификации 20 (80%) педагогов по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО».

Выводы:

1. Дошкольная образовательная организация обеспечена кадрами на 97,5%.
2. В ДОО на 100% выполнена «Программа повышения квалификации на 2025-2026 учебный год».

Рекомендации:

1. Администрации ДОО продолжать работу по привлечению специалистов для работы в ДОО.
2. Старшему воспитателю Кузнецовой А.Ю. разработать «Программу повышения квалификации на 2026-2027 учебный год».

2. Проведен анализ по направлению «Анкетирования педагогов по итогам учебного года».

Анализ показал:

1. Наиболее актуальным в будущем учебном году считают направление работы ДОО с детьми:

- использование здоровьесберегающих технологий – 5%;
- интеграция цифровых технологий, работа с искусственным интеллектом – 9%;
- нейропсихологический подход в коррекции и развитии – 5%;
- развитие речи детей с ТНР – 27%;
- познавательное развитие, развитие логического мышления дошкольников – 9%;
- создание благоприятного психологического климата – 5%;
- спортивное развитие у дошкольников – 5%;
- экологическое воспитание дошкольников – 5%;
- патриотическое воспитание дошкольников – 5%;
- формирование умения у дошкольников регулировать свое поведение - 5%.

2. Считают успехом работы в учебном году:

- Успешное проведение различных мероприятий с детьми – 18%.
- Положительную динамику в речевом развитии воспитанников. Улучшение качества речи у детей – 23%.

- Повышение профессионализма – 9%.
- Использование новых игровых комплексов в кружке "Здоровячек" – 5%.
- Работа по организации дополнительных образовательных услуг – 9%.
- Тесное сотрудничество с родителями - 5%.
- Участие в методической работе ДОО и города – 27%.
- Успешная подготовка детей к школе – 23%.
- Успешная адаптация детей к детскому саду- 14%.
- Значительная динамика в освоения АОП ДО для обучающихся с ТНР на конец учебного года – 23%.
- Повышение качества обучения и воспитания детей, внедрение игровых методик – 5%.
- Успешное участие воспитанников в конкурсах – 5%.

3. Главной перспективой своей работы на будущий учебный год считают:

- Развитие творческой активности воспитанников, коммуникативных умений, познавательных интересов – 3(14%).
 - Добиться положительной динамики в развитии старших дошкольников – 1(5%).
 - Оздоровление и укрепление здоровья детей - включать в занятия артикуляционной, дыхательной гимнастик, точечного массажа, вокально-двигательных разминок – 2 (9%).
 - Участие детей в конкурсах – 1(5%).
 - Эффективная работа с родителями, совместные мероприятия, консультации, семинары -1(5%).
 - Направить свой опыт работы для публикации в журнале – 1(5%),
 - Развитие эмоционально - волевой, познавательно - речевой и двигательной сфер воспитанников – 1(5%).
 - Успешная адаптация вновь набранных детей – 3(14%).
 - Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста – 1(5%).
 - Развивать познавательные процессы посредством конструирования (использования разнообразных конструкторов в кружковой деятельности) – 1(5%).
 - Пополнять и обобщать кругозор детей через практическую и исследовательскую деятельность – 1(5%).
 - Психологическое сопровождение детей. Работа с родителями и педагогами – 1(5%).
 - Создание безопасной и дружелюбной среды – 1(5%).
 - Организация мероприятий – 1(5%).
 - Работа над собственным эмоциональным состоянием – 1(5%).
 - Продолжить коррекционную работу с воспитанниками – 3(14%).
 - Продолжать повышать свой педагогический профессионализм. Повышение квалификации через семинары, курсы, вебинары, изучение новых методик – 2(9%).
 - Научиться в совершенстве владеть ИКТ – 2(9%).
4. Столкнулись с трудностями:
- Адаптация детей к ДОО – 18%.

- Взаимодействие с родителями – 18%.
- Посещаемость – 5%.
- Большое количество фотоотчетов, диктантов, опросов, акций - 14%.
- Нехватка времени – 18%.
- Материальная база – 5%.
- Многозадачность – 5%.
- Организация образовательной деятельности с воспитанниками с сочетанным диагнозом – 5%.
- Работа с неговорящими детьми – 5%.

5. Определили степень своего участия в реализации годового плана на 2026-2027 учебный год – 100% педагогов.

6. Считают важным в педагогической деятельности самообразование – 86% педагогов, определились с темой самообразования на следующий учебный год – 100% педагогов.

7. Оценивают свою деятельность в прошедшем учебном году на «4» - 36% педагогов, на «5» - 64% педагогов.

9. 27% педагогов указывают на работу с по речевому развитию детей с ТНР как приоритетную в 2026-2027 учебном году.

10. Овладели профессионально-педагогическими умениями 100% педагогов, 68% педагогов овладели новыми ИКТ компетенциями, 86% педагогов овладели новыми коммуникативными умениями.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать в педагогических конкурсах различной направленности.
2. Продолжать работу по реализации совместных с родителями педагогических проектов с детьми.
3. Пройти процедуру аттестации педагогам: Кузнецовой А.Ю., Назаровой Р.Р., Богатыревой А.Н., Мамыкиной Т.Я.
4. Продолжать работу по публикации статей в периодических изданиях и на образовательных порталах.
5. Продолжать работу по проведению Педагогических советов, семинаров с использованием приемов активизации педагогов.
6. Определить приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году: укрепление здоровья, речевое развитие, познавательное развитие дошкольников.

V. Инфраструктура ДОО. Средства обучения и воспитания детей. Учебно-методическое обеспечение АОП ДО. Создание условий для пребывания участников образовательного процесса

1. Проведена экспертиза инфраструктуры Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Экспертиза показала:

1. В ДОО действуют объекты инфраструктуры, поддерживающие здоровье обучающихся в соответствии с нормативными требованиями:

- имеется медицинский блок;
- имеется спортивно-игровая комната;
- имеется спортивная площадка;
- игровые прогулочные участки;
- кабинет ПДД, ОБЖ «Островок безопасности».

2. В ДОО действуют объекты инфраструктуры для развития обучающихся дошкольников:

- имеются кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога;
- имеются музыкальные залы.

3. В ДОО нет помещения изостудии. Необходимые материалы и оборудование для изобразительной деятельности имеются в каждой группе ДОО.

4. В 2025 году в ДОО проведен:

- Произведен аварийно-текущий ремонт мягкой кровли 1 корпуса.
- Произведен аварийно-текущий ремонт дымовых труб на кровле 1 корпуса.
- Устранен дефект покрытия потолка в процедурном кабинете 1 корпуса.
- Проведена замена ограждения деревянного покрытия всех веранд первого корпуса.
- Проведен ремонт полового покрытия веранды на прогулочном участке группы № 2 (1 корпус).
- Проведен ремонт (замена бетонного покрытия) площадки эвакуационного выхода группы № 3.
- Проведен косметический ремонт музыкального зала корпуса № 2.
- Проведен частичный косметический ремонт группы № 2.
- Проведен косметический ремонт логопедических кабинетов групп № 2, 7, 8 и кабинета педагога-психолога во 2 корпусе.
- Установлено игровое оборудование (2 домика, песочница) на территории прогулочных участков групп № 5, № 7.
- ППРОС группы № 3, музыкального зала корпуса № 2, фойе и методический кабинет корпуса № 1 украшены новыми шторами.
- Приобретены новые детские театральные костюмы для праздников и развлечений.
- Приобретен и установлен новый стеллаж для игрушек в логопедический кабинет старшей группы № 1.
- Приобретен новый шкаф для игрового и учебного пособия в группу № 3.
- Приобретена детская мягкая мебель в группы № 4.

Вывод: инфраструктура Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан способствует реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Рекомендации:

- Произвести замену старых оконных блоков в здании второго корпуса.
- Продолжать оснащать территорию второго корпуса игровым оборудованием.
- Ремонт теневых навесов на территории второго корпуса.

2. Проведен анализ наличия средств обучения и воспитания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Экспертиза показала:

- Средства обучения и воспитания в группах ДОО (учебные и игровые пособия) соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.
- Средства обучения и воспитания в группах ДОО (учебные и игровые пособия) соответствуют Санитарным правилам.
- ДОО обеспечено средствами обучения и воспитания (учебные и игровые пособия) на 95% (необходимо пополнить дидактическими пособиями по экологическому воспитанию центры познавательного развития в ДОО).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики обеспечены средствами обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год.

Рекомендации:

- продолжать оснащать ДОО учебными и игровыми пособиями, необходимыми для реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР (пополнить дидактическими пособиями по экологическому воспитанию центры познавательного развития в ДОО).
- предусмотреть возможность оснащения образовательного процесса мультимедийном оборудованием.

3. Проведен анализ учебно-методического обеспечения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Анализ показал:

Дошкольная образовательная организация обеспечена на 2025-2026 учебный год учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением в соответствии с АООП ДО детей с ТНР на 95% (необходимо пополнить учебно-методический комплект по направлению «Художественно-эстетическое развитие»).

Рекомендации: продолжать оснащать группы ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР.

4. Проведен анализ создания условий для летнего оздоровительного периода в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Анализ показал:

1. Состояние прогулочных участков ДОО – удовлетворительное.

2. Состояние физкультурной площадки - удовлетворительное.
3. Состояние теневых навесов - удовлетворительное.
4. Состояние песка в песочницах - удовлетворительное.
5. Детская мебель соответствует росту и возрасту детей в соответствии с Санитарными правилами.
6. Количество столов и стульев соответствует количеству детей в соответствии с Санитарными правилами.
7. Маркировка мебели, постели, посуды, уборочного инвентаря в соответствии с Санитарными правилами.
8. В ДОО имеется необходимое количество постельного белья и полотенец на ребенка в соответствии с Санитарными правилами.
9. Состояние раковин и унитазов в группах и других помещений ДОО удовлетворительное.
10. Количество ячеек для полотенец соответствует количеству воспитанников ДОО.
11. Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря удовлетворительное.
12. Осветительные приборы ДОО исправны.
13. Системы отопления и вентиляции исправны: температурный режим в соответствии с нормой, состояние ограждений отопительных приборов удовлетворительное.
14. Системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб исправны.

Выводы: Требования по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период соблюдены.

Готовность ДОО к ЛОП в 2025 - 2026 учебном году удовлетворительная.

Рекомендации:

1. Продолжать работы по благоустройству территории: следить за отсутствием сорняков и вредных растений, ухаживать за деревьями и цветами.
2. Осуществлять мероприятия по подготовке зданий к новому отопительному сезону 2026-2027.
3. Провести частичный косметический ремонт музыкального зала корпуса № 1.
4. Провести частичный косметический ремонт группы № 3.
5. Провести косметический ремонт подвала в 1 корпусе.

VI. Финансовые условия реализации АОП ДО

1. Проведена экспертиза (август 2025 г.) финансовых условий реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Экспертиза показала:

У дошкольной образовательной организации имеется финансовая возможность:

- к обеспечению выполнения требований Стандарта к условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- к обеспечению реализации обязательной части Программы;
- к обеспечению реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Рекомендации: эффективно планировать и рационально расходовать средства в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

2. Проведена экспертиза (май 2026 г.) динамики финансовых условий реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Экспертиза показала:

Дошкольной образовательной организацией выполнены финансовые условия:

- к обеспечению выполнения требований Стандарта к условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- к обеспечению реализации обязательной части Программы;
- к обеспечению реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Рекомендации: продолжать эффективно планировать и рационально расходовать средства в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

VII. Реализация образовательных программ

1. Проведен анализ качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Результаты анализа (максимальный показатель 3 балла):

- Оценка взаимодействия сотрудников с детьми – 2,9 балла.
- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе экологического образования – 2,4 балла.
- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе конструктивной деятельности – 2,6 балла.
- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе ФЭМП – 2,8 баллов.
- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе Театрализованной деятельности – 2,2 балла.
- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе речевого развития – 3,0 балла.
- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе социально-коммуникативного развития – 2,9 балла.

- Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе физического развития – 2,7 балла.

Средний балл по показателям – 2,7.

Выводы и рекомендации:

1. Предусмотреть мероприятия по повышению квалификации педагогов по направлениям: экологическое воспитание дошкольников, организация конструктивной деятельности, организация театрализованной деятельности в группах.
2. Продолжать проводить мероприятия по созданию условий социально-личностного развития ребенка в процессе образовательной деятельности.

2. Анализ реализации образовательного процесса

Проведен анализ реализуемых образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Результаты анализа:

1. Реализация АОП ДО МБДОУ № 1 г.Салавата.

В ДОО 8 групп коррекционного вида для детей с ОНР.

Инструментарий педагогической диагностики разработан в соответствии с «Педагогической диагностикой индивидуального развития ребенка» под редакцией Верещагиной Н. В., адресованной для работы с детьми комбинированных групп и групп компенсирующей направленности. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям, что соответствует ФГОС ДО.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сентябрь 2025 г.	
1. Социально-коммуникативное развитие: - Высокий – 7-10%; - Средний – 42-59%; - Низкий – 22-31%	Социально-коммуникативное развитие: - Высокий – 32-40%; - Средний – 42-53%; - Низкий – 6-7%
2. Познавательное развитие: - Высокий – 1-1%; - Средний – 44-62%; - Низкий – 26-37%	Познавательное развитие: - Высокий – 24-30%; - Средний – 48-60%; - Низкий – 8-10%
3. Речевое развитие: - Высокий – 3-4%; - Средний – 39-55%; - Низкий – 29-41%	Речевое развитие: - Высокий – 18-23%; - Средний – 49-61%; - Низкий – 13-16%
4. Художественно-эстетическое развитие: - Высокий – 0-0%; - Средний – 33-46%; - Низкий – 38-54%	Художественно-эстетическое развитие: - Высокий – 23-29%; - Средний – 48-60%; - Низкий – 9-11%
5. Физическое развитие:	Физическое развитие:

- Высокий – 7-10%;	- Высокий – 26-33%
- Средний – 40-56%;	- Средний – 48-60%
- Низкий – 24-34%	- Низкий – 6-7%

Наиболее высокий показатель усвоения программы по областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Наиболее хорошая динамика по областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
средний	средний	средний	средний	

Сводные данные мониторинга образовательного процесса ДОО:

(80 воспитанников)

	Количество	%
	25	31
	47	59
	8	10

Уровень усвоения программного материала составляет 90%.
Положительная динамика – 29%.

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

а) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 3-4 лет.

Сентябрь 2025 г.		Май 2026 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	0-0%
Средний	2-15%	Средний	11-52%
Низкий	11-85%	Низкий	10-48%

Положительная динамика – 37%.

б) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 4-5 лет.

Сентябрь 2025 г.		Май 2026 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	7-35%
Средний	11-58%	Средний	11-55%
Низкий	8-42%	Низкий	2-10%

Положительная динамика - 32%.

в) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 5-6 лет.

Сентябрь 2025 г.		Май 2026 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	2-18%
Средний	9-82%	Средний	8-73%
Низкий	2-18%	Низкий	1-9%

Положительная динамика – 9%

г) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 6-7 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	2-7%	Высокий	14-50%
Средний	16=57%	Средний	11-39%
Низкий	10-36%	Низкий	3-11%

Положительная динамика – 25%.

д) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности по театрализованной деятельности «Артистёнок» для детей 3-7 лет.

Сентябрь 2025 г.		Май 2026 г.	
Высокий	2-13%	Высокий	7-35%
Средний	6-37%	Средний	11-55%
Низкий	8-50%	Низкий	2-10%

Положительная динамика – 40%.

е) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок» для детей от 3 до 7 лет.

Сентябрь 2025 г.		Май 2026 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	5-17%
Средний	15-60%	Средний	22-73%
Низкий	10-40%	Низкий	3-10%

Положительная динамика – 30%.

з) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Чудо-шашки» по обучению детей 5-7 лет игре в шашки.

Сентябрь 2025 г.		Май 2026г.	
Высокий	1-3%	Высокий	16-41%
Средний	23-77%	Средний	23-59%
Низкий	6-20%	Низкий	0-0%

Положительная динамика –20%.

Выводы:

1. По образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» меньшие показатели по освоению воспитанниками образовательной области. По образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» меньший показатель положительной динамики. Необходимо продолжить более углубленно работать с воспитанниками ДОО по данным направлениям (реализация педагогических

проектов, реализация адаптированных программ дополнительного образования, пополнение ППОРС).

2. Существенная динамика по усвоению программного материала позволяет сделать вывод об эффективной реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.

3. Мониторинг участников образовательных отношений (родители, педагоги), положительная динамика и показатель усвоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ позволили сделать вывод о необходимости продолжения работы кружков в ДОО по выбранным направлениям.

4. С целью поддержки инициативы и самостоятельности детей продолжать проводить в системе мероприятия на формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях: проекты, акции, конкурсы.

VIII. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и занятия с воспитанниками. Методическая работа в ДОО. Инновационная деятельность в ДОО

1 Проведен анализ совместной образовательной деятельности в режиме дня и организации занятий с обучающимися.

Анализ показал:

Педагоги ДОО в полной мере реализовывают мероприятия в соответствии с режимом дня, составленным в соответствие с Санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 2 и утвержденным руководителем ДОО.

Организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР. Педагоги используют в работе с дошкольниками такие виды деятельности как педагогические проекты и социальные акции.

Организация занятий в группах:

- соответствует режиму дня, расписанию занятий;
- продолжительность перерывов между занятиями соответствует требованиям Санитарных правил (не менее 10 минут);
- содержания занятий соответствует АОП ДО для обучающихся с ТНР, методике проведения занятий, видам деятельности;
- педагогами используются формы, методы, приемы и технологии, в соответствии с возрастом воспитанников;
- педагоги ДОО используют индивидуальный подход к воспитанникам.

Вывод: Педагоги ДОО в полной мере реализовывают образовательную деятельность в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата.

Рекомендации:

1. Продолжать проводить в 2025-2026 учебном году мероприятия по реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата .
2. Разработать план мероприятий ДОО, посвященных «Году единства народов России».
3. Разработать план мероприятий ДОО, посвященных «Год большой и дружной семьи в Башкирии».
4. Педагогам ДОО в образовательной деятельности использовать технологию системно - деятельностного подхода, который способствует развитию инициативы, самостоятельности и ответственности воспитанников.

2. Проведен анализ методической работы в ДОО.

Анализ показал:

1. ДОО обеспечено методической литературой на 2025-2026 учебный год: книгами и периодическими изданиями. Справка о методическом обеспечении имеется.

В 2025 оформлена подписка на периодические издания:

- газеты «Выбор», «Добрая дорога детства», «Единая Россия – Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Салават»;
- журналы «ДоШкольный Мир», «Учитель Башкортостана», «Акбузат».

2. Выполнены следующие методические мероприятия в соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год:

- педагогический совет «Основные направления деятельности ДОО на 2025 - 2026 учебный год»;
- педагогический совет «Взаимодействие дошкольной организации и семьи по укреплению здоровья и формированию основ физического воспитания и ЗОЖ «Здоровая семья – здоровая Россия»;
- методический час «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»;
- городской семинар-практикум для молодых воспитателей ДОО «Развитие звуковой культуры речи обучающихся дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО»;
- семинар «Литературное образование детей дошкольного возраста на современном этапе»;
- открытый просмотр: интегрированное занятие по социально-коммуникативному и физическому развитию в подготовительной к школе группе «Юный гражданин Башкортостана» (воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В., музыкальный руководитель Байгузина Л.Х.), Интегрированное занятие по познавательному и художественно-

эстетическому развитию в старшей группе «Лаборатория чудес» (воспитатель Мангушева В.Ш.).

3. На базе ДОО действует ГМО по коррекционной работе в ДОО.

Выводы: педагогический коллектив ДОО активно участвует в методической работе ДОО, города.

Рекомендации:

1) Продолжать пополнять методическую библиотеку ДОО, групп периодическими и методическими изданиями.

2) Провести методические мероприятия:

- педагогический совет «Развитие любознательности, бережного отношения к миру. Экологическая культура дошкольников «Сад радостных встреч»;

- педагогический совет «Реализация основных задач работы организации» (итоговый);

- практикум «Экология в играх»;

- открытый просмотр: логопедическое квест-занятие в подготовительной к школе группе «По следам хозяев леса» (учитель-логопед Назарова Р.Р.), интегрированное занятие с обучающимися и родителями подготовительной группы с использованием технологии тревелбук «Экскурсия по родному городу» (воспитатель Старикова Т.В.).

3. Реализовать план работы ГМО по коррекционной работе.

3. Проведен анализ инновационной деятельности в ДОО.

Анализ показал:

1. Научно-методическая работа педагогического коллектива в 2025 году:

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения
1.	«Развитие творчества и формирование нравственно-патриотического воспитания у обучающихся дошкольного возраста посредством конструирования»	Практикум. Воспитатели ДОО: Мангушева В.Ш., Беднякова З.М., Логинова И.Н., Гринько Н.Р.
2.	«Путешествие на поезде всей семьей»	Совместное коррекционное занятие учителя-логопеда и педагога-психолога с использованием LEGO – технологий в средней группе. Учитель-логопед Будник Н.Н., педагог-психолог Семенова И.В.
3.	«Знатоки ПДД»	Занятие - квест по социально-коммуникативному и познавательному развитию в подготовительной к школе группе Воспитатель Амирова С.З.
4.	«Календарно-тематический	Методический час

	план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»	Старший воспитатель Кузнецова А.Ю.
5.	«Развитие звуковой культуры речи обучающихся дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО»	Городской семинар-практикум для молодых воспитателей ДОО Педагоги ДОО: Назарова Р.Р., Богатырева А.Н., Мамыкина Т.Я., Семенова И.В., Мухамадрахимова С.И.
6.	«Литературное образование детей дошкольного возраста на современном этапе»	Семинар. Воспитатели ДОО: Чернова И.В., Беднякова З.М., Логинова И.Н., Амирова С.З.
7.	«Юный гражданин Башкортостана»	Интегрированное занятие по социально-коммуникативному и физическому развитию в подготовительной к школе группе Педагоги ДОО: Батталова Э.М., Сбитякова О.В., Байгузина Л.Х.
8.	«Лаборатория чудес»	Интегрированное занятие по познавательному и художественно-эстетическому развитию в старшей группе Воспитатель Мангушева В.Ш.

2. Участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

- республиканская олимпиада для дошкольников «Мы Гагаринцы!» по направлению «физическое развитие» (51 воспитанник – локальный этап, победители и призеры воспитанники старшей группы № 1, 5; воспитатели Старикова Т.В., Логинова И.Н.; воспитанники подготовительных к школе групп № 3, 6, воспитатели Потеряхина Н.В., Амирова С.З.);
- республиканская олимпиада для дошкольников «Мы Гагаринцы!» по направлению «интеллектуальная полиолимпиада» (51 воспитанник – локальный этап; победители и призеры воспитанники старших групп № 1 и 7 (учителя-логопеды Крюкова Е.В., Богатырева А.Н.) и подготовительных к школе групп № 3, 6, 8 (учителя-логопеды Киселева Т.В., Мамыкина Т.Я.);
- республиканская полиолимпиада «Мы гагаринцы!» по направлению «художественное творчество» (51 воспитанников – локальный этап, призеры старших групп № 1, 5, 7, подготовительных групп № 3, 6, 8 – педагоги Старикова Т.В., Логинова И.Н., Сбитякова О.В., Беднякова З.М., Амирова С.З., Гринько Н.Р.);
- открытое первенство города среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Спартакиада «Сильный, ловкий, смелый» (60 воспитанников старших и подготовительных к школе групп, педагоги: Старикова Т.В., Логинова И.Н., Батталова Э.М., Потеряхина Н.В., Алушкина О.М., Амирова С.З.);

- городской турнир «Шашки ДОО – 2025» (2 воспитанника подготовительных к школе групп № 3, 8, воспитатели Потеряхина Н.В., Алушкина О.М.);
- городская экологическая акция «Кормушка» (8 участников, воспитанники старшей группы № 1 и 7, подготовительной к школе группы № 3 (воспитатели Крюкова Е.В., Сбитякова О.В., Батталова Э.М., Потеряхина Н.В.);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья пернатых» (2 воспитанника старшей группы № 3 и подготовительной к школе группы № 7 – воспитатели Старикова Т.В., Бедняков З.М.);
- всероссийская познавательная онлайн -викторина «Я познаю мир» (6 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.);
- всероссийская познавательная викторина «Обувь: от А до Я» (3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.);
- всероссийская познавательная онлайн - викторина «Зимующие птицы» (3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.; 4 воспитанника подготовительной к школе группы № 8 – воспитатель Гринько Н.Р.);
- -всероссийская познавательная онлайн - викторина «Этот загадочный Космос» (4 воспитанника старшей группы № 5, воспитатель Логинова И.Н.);
- всероссийская онлайн - викторина «Сказки Шарля Перро» (2 воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- всероссийская онлайн - викторина «Басни Крылова» (диплом за 1 место воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- всероссийская онлайн - викторина «Агния Барто» (3 воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД:
 - осенняя сессия: 3 победителя, 8 призеров, 9 участников (воспитанники подготовительных к школе групп № 3, № 6, воспитатели Амирова С.З., Потеряхина Н.В.);
 - весенняя сессия: 3 победителя, 7 призеров, 8 участников (воспитанники старших групп № 1, № 5, педагоги Крюкова Е.В., Логинова И.Н.);
- международная олимпиада «ГЛОБУС» по ОБЖ:
 - осенняя сессия: 3 победителя, 4 призера, 3 участника (воспитанники подготовительной группы № 8, воспитатель Алушкина О.М.);
- активное участие отряда ЮИД «Дошколенок» в конкурсных социальных акциях:
 - «Закладка ПДД» (грамоты за участие, 10 воспитанников подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З.);
 - «ЗАСВЕТИСЬ» (грамота победителей в номинации «ЮИД в действии»;
 - «Безопасная зима»;
 - «Елка безопасности»;

- «С любовью к ПДД»;
- «Катаемся без риска».

- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» (грамоты за участие – 9 воспитанников старшей группы № 5, подготовительных к школе групп № 1, № 3, № 8, воспитатели Логинова И.Н., Потеряхина Н.В., Гринько Н.Р., учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- успешное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности!», (1 победитель (воспитанник подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З., 1 призер (воспитанница старшей группы № 5, воспитатель Логинова И.Н.);
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» (грамота за участие, воспитанница подготовительной к школе группы № 3, воспитатель Беднякова З.М.);
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покаряется огонь» (диплом за 3 место, диплом участника - воспитанники старшей группы № 5 и подготовительной к школе группы № 8; воспитатели Логинова И.Н., Гринько Н.Р.);
- городской творческий конкурс «Подснежники - 2025» (дипломы лауреатов в номинации «Вокал», «Хорерграфия» - воспитанники старших групп № 5, 7 подготовительных к школе групп № 6, 8; музыкальный руководитель Байгузина Л.Х.);
- всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни Пуха» (Дипломы за 1 место – 2 воспитанницы подготовительной к школе группы № 8, воспитатель Гринько Н.Р.);
- всероссийский детский творческий конкурс «С днем Защитника Отечества» (Дипломы за 1 место – 3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Сбитякова О.В., Батталова Э.М.);
- всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» (Дипломы за 1 место – 14 воспитанников старших групп № 5, 7, воспитатели Логинова И.Н., Сбитякова О.В., Батталова Э.М.).

Выводы: Педагоги ДОО активно презентуют свой опыт, участвуя в открытых мероприятиях ДОО, города.

Успешным является участие воспитанников в различных профессиональных и творческих конкурсах.

Рекомендации:

1. Мотивировать педагогов ДОО на участие в профессиональных и творческих конкурсах.
2. Педагогам публиковать свой инновационный опыт на страницах персональных сайтов, учебных порталов и периодических изданиях.

5. Проведен анализ качества формы и содержание календарно - тематического планирования воспитателей. Экспертиза показала:

- Календарно-тематический план воспитателей соответствует ФГОС ДО.

- Календарно-тематический план воспитателей соответствует АОП для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата.
 - Календарно-тематический план разработан на недельный период.
 - Календарно-тематический план включает в себя информацию о предусмотренных АОП для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата лексических темах, указанных в соответствии с развитием ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.
 - Календарно-тематический план включает в себя информацию об основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала.
 - Календарно-тематический план включает в себя информацию о предполагаемых формах проведения занятий.
 - В календарно-тематическом плане каждая тема раскрывается через все образовательные области.
 - В календарно-тематическом плане в каждую тему включено воспитательное содержание по направлениям воспитания.
 - В календарно-тематическом плане имеется графа «отметка о выполнении».
 - В календарно-тематическом плане имеется графа «примечание», в которой отражается информация, связанная с качеством проведения занятий.
- Выводы и рекомендации:
- Продолжать разрабатывать КТП своевременно в соответствии с принятой формой на недельный период.

IX. Удовлетворенность деятельностью ДОО

Проведен анализ удовлетворенности деятельностью ДОО родителями воспитанников.

Анализ анкетирования родителей показал:

Основная масса родителей ставит высокую оценку работы ДОО по следующим направлениям:

- пребывание ребенка в дошкольной организации - 94%;
- взаимодействие с персоналом - 96%;
- качество образовательных услуг - 97%;
- качество коррекционной работы - 96%;
- профессионализм педагогов - 97%;
- организация мероприятий - 96%;
- оздоровительная работа - 95%;
- работа администрации - 95%;
- организация дополнительных услуг - 93%.

Более сдержано родители оценили следующие показатели:

- обеспечение безопасности - 89%;
- качество медицинского обслуживания - 85%;
- качество питания - 78%;
- материально-техническая база - 83%.

В мероприятиях примет участие в качестве зрителя, участника – 74% родителей. Выполнять посылы педагогов желают 50% родителей,

участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях – 36%. Самую важную информацию родителей узнают из личного общения с педагогом 31%.

Рекомендации:

1. Продолжать проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности пребывания дошкольников в здании дошкольной образовательной организации.
2. Продолжать работу по улучшению качества медицинского обслуживания в ДОО.
3. Проводить необходимые мероприятия по сотрудничеству с МУП «Общепит» по улучшению качества питания дошкольников.
4. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы организации.